

Wzgórze Krzesławickie

Nr 5/2018 (189)

Magazyn Informacyjny Rady Dzielnicy XVII

27 kwietnia 2018 r.

WSPÓLNIE DLA ROZWOJU EDUKACJI

Konferencja miejska „Kształtowanie postaw obywatelskich dzieci i młodzieży. Edukacja ku przyszłości” – to wyjątkowa inicjatywa radnych Dzielnicy XVII miasta Krakowa i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 129. Wydarzenie, które odbyło się 9 kwietnia w UMK przy Placu wszystkich Świętych było nie tylko potężnym zastrzykiem wiedzy dla obecnych nauczycieli, ale również okazją do ożywionej dyskusji na temat współczesnej edukacji.

Konferencja „Kształtowanie postaw obywatelskich dzieci i młodzieży” oparta na myśli Tadeusza Wójcika „Potrzebna jest formuła patriotyzmu odpowiedzialnego za państwo, zakotwiczonego w społeczeństwie obywatelskim i solidarnym, czerpiącego z przeszłości, lecz spoglądającego z wielką uwagą w przyszłość” wytyczyła nowe kierunki myślenia o wychowaniu ku wartościom. Stworzyła przyjazną przestrzeń do dyskusji na temat zadań współczesnej szkoły dążącej do budowania trwałych i silnych podstaw, dzięki którym młody człowiek będzie w stanie odnaleźć się w skomplikowanej rzeczywistości pełnej medialnego zgiełku i chaosu.

Inicjatorzy pierwszego tego typu wydarzenia edukacyjnego w Krakowie, Rada i Zarząd Dzielnicy XVII oraz nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 129, zyskali uznanie władz miejskich, dzięki czemu konferencja otrzymała patronat honorowy Jacka Majchrowskiego Prezydenta Krakowa oraz Bogusława Kośmidera Przewodniczącego Rady Miasta Krakowa. Gości – dyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych i średnich – zaproszono do sali obrad imienia Stanisława Wyspiańskiego UMK na spotkanie składające się z sesji wykładowej, której gościem specjalnym uczyniono Janinę Ochojską, założycielkę Polskiej Akcji Humanitarnej, odznaczoną Krzyżem Komandorskim Orderu Odrodzenia Polski nadanym za *wybitne zasługi w działalności na rzecz budowania społeczeństwa obywatelskiego* oraz sesji dobrych praktyk poświęconej prezentacji najciekawszych programów i projektów edukacyjnych szkół i organizacji pozarządowych. Wystąpienie znanych społeczników z Krakowa i Warszawy było okazją do wymiany pomysłów ze strony wszystkich środowisk zaangażowanych w edukację obywatelską.

Najcenniejszym wkładem, jaki wniosła konferencja do debaty na temat rozwoju edukacji, stało się zaakcentowanie potrzeby ukierunkowania procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cel wychowania, konieczności rozwijania postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów, wzmacniania poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, zachęcania do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.

Spotkaniu w Urzędzie Miasta Krakowa towarzyszył projekt fotograficzno-literacki adresowany do uczniów szkół małopolskich „Gdy pytasz mnie, czym Ojczyzna jest – odpowiem...” zaproponowany przez Stowarzyszenie Polonistów. Celem jego stworzenie okazji do ekspresji twórczej i rozwoju talentów, kreowanie i promowanie postaw aktywnych w obszarze kultury i życia obywa-

telskiego. Wspomniane propozycje doskonale wpisały się w obchody 100. rocznicy odzyskania niepodległości.

Podczas konferencji nastąpiło oficjalne przedstawienie programu *Niepodległa – Wyzwolona* stworzonego przez Wydział Kultury i Dziedzictwa Narodowego Urzędu Miasta Krakowa. W czasie prezentowania przez dyrektora wydziału Katarzynę Olesiak harmonogramu wydarzeń kulturowych przypadających na rok 2018 szczególną uwagę skupiła oferta edukacyjna *Szkoły w holdzie Niepodległej*. Zapewne od września krakowskie placówki oświatowe włączą się w propozycje miasta bądź stworzą samodzielne inicjatywy w celu uczczenia rocznicy utworzenia państwa polskiego.

Organizatorzy konferencji „Kształtowanie postaw obywatelskich dzieci i młodzieży” zdecydowali, że będzie ona propozycją szkolenia odmiennego od dotychczasowych. Zwrócili uwagę na fakt, iż szczęśliwy nauczyciel wychowuje szczęśliwych uczniów. Już Jan Kochanowski powiedział: „Dzięki przyjaźni staję się spokojniejszy. Dzięki spokojowi bardziej przyjazny”. Warto zatem wspierać ideę budowania autorytetu nauczyciela profesjonalisty, które wie, co jest najważniejsze i umie zrealizować powierzone zadania. Aby stać się mentorem, mistrzem dla swych uczniów, należy zbudować w sobie spokój, działać z opanowaniem, urzeczywistniać postawione cele i mieć czas dla siebie. O tym, jak budować własne szczęście, wykorzystywać talenty, organizować swoją przestrzeń i hierarchizować zadania opowiedzieli Dominik Juszczyk, certyfikowany trener Instytutu Galupa, oraz Marcin Kwieciński, ekspert produktywności, autor projektu „Ogarnij Chaos”. Zebrani goście mogli usłyszeć, jak osiągać postawione cele, pracując mniej i zachowując równowagę życiową. Rady bezcenne.

Nie mniej ciekawą okazała się część druga konferencji, stworzona po to, by inspirować do działania. Kolejni prelegenci reprezentujący organizacje pożytku publicznego i placówki oświatowe opowiadali o własnych doświadczeniach, proponowali scenariusze zajęć, udział w szeroko zakrojonych projektach albo podpowiadali, w jaki sposób angażować młodych ludzi. „Należy rozmawiać z młodzieżą, uwrażliwiać na potrzeby innych, budować dialog skupiony na odkrywaniu świata w sposób rzetelny i w zgodzie z sobą, bo jak powiedział Mikołaj Gogol: *Głębia prawdy sprawia, że jest ona jednakowo rozumiana przez mędrca i przez dziecko* – powiedziała Beata Ciepły, pomysłodawca i moderator konferencji. – W naszych uczniach tkwi siła, musimy ją jedynie ukierunkować. Niech działają, by zmieniać świat na lepsze”.

W dobro wierzą tylko ci, którzy je praktykują, zatem prawdziwy przewod-

nik to osoba zaangażowana i wrażliwa. Takimi okazali się Katarzyna Jankowiak reprezentująca Kulczyk Foundation, Mariusz Cupiał, kierownik Ośrodka Edukacji Obywatelskiej, ksiądz dr Krzysztof Wilk, dyrektor i twórca Katolickiego Centrum Edukacyjnego Caritas Archidiecezji Krakowskiej, Marta Janeczek, trener edukacji HIP w Centrum Zimbaro dla Młodzieży przy Fundacji „Zawsze Warto”, Beata Ciesielka-Piątek, prezes Stowarzyszenia Polonistów, Anna Plachczewska-Rogozińska, animator kultury i edukator, oraz Marek Domański, nauczyciel z pasją. Dzięki ich aktywności codziennie wokół nas dzieją się rzeczy wielkie, ktoś otrzymuje pomoc, inny ją daje. To tacy ludzie sprawiają, że razem znaczymy wiele.

Organizatorzy konferencji zadbałi o oprawę artystyczną konferencji. Towarzystwo jej wystawa prac literackich i fotograficznych uczestników konkursu „Gdy pytasz mnie, czym Ojczyzna jest, odpowiem...”, a także recital znanej piosenkarki młodego pokolenia Karoliny Leszko, która wykonała cenione utwory Marka Grechuty.

Założenie, jakie postawili sobie inicjatorzy konferencji miejskiej, zostało zrealizowane. Jasno określono, że to szkoła jest bastionem prawdziwych wartości, które nadają sens kulturze oraz ludzkiemu życiu. To szkoła oprócz domu rodzinnego musi wpajać uczniom wielkie idee takie jak Ojczyzna, wolność, miłość czy mądrość. To pracujący w szkole nauczyciele muszą odgrywać rolę autorytetów i mistrzów kształtujących postawy młodego pokolenia, pokazujących, jak żyć w niezwykle skomplikowanym świecie późnej nowoczesności, który wydaje się wrogi wobec jednostki oraz wobec wartości, o których często mówi się, że są „niemodne”, „niedzisiejsze”, że się zdewaluowały i nie przystają do lansowanej we współczesnym świecie wizji człowieka – egoisty, konformisty, materialisty. Trzeba mieć odwagę i roztropność, by o tym rozmawiać. Takimi cechami wykazali się radni Wzgórze Krzesławickie, a przewodniczący Rady i Zarządu Dzielnicy XVII Stanisław Madej zasłużył na miano lidera wśród samorządowców Krakowa.

Prawda, dobro i piękno to uniwersalne wartości, wielkie słowa, które budują tożsamość, pozwalają odnaleźć się w świecie i docenić rolę tradycji. Dlatego też współczesna szkoła koniecznie musi odpowiedzieć na pytanie, jak wpajać młodzieży wartości, jak kształtować postawy mądrych i świątliwych obywateli, gorliwych patriotów, rozsądnych Polaków w epoce wszechobecnego mediów elektronicznych i dekonstruowania wzorców. Odpowiedzi na te pytania poznali już nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 129 Na Wzgórzach Krzesławickich.

Istnieje potrzeba debaty na temat współczesnych wartości, ten dialog rozpoczęła inicjatywa Stanisława Madeja. Być może podjęty trud zostanie doceniony, a środowisko samorządowców i edukatorów połączy wspólna troska o edukację przyszłości.



RADA I ZARZĄD DZIELNICY XVII, os. Na Stoku 15. Tel. 12 645 30 09, tel./faks 12 645 14 17. **Przewodniczący** – Stanisław Madej, zastępca przewodniczącego – Andrzej Dziedzic, **członkowie Zarządu** – Jan Kawa, Wiesław Wojnarski, Stanisław Rajski. **Dyżury członków Zarządu:** przewodniczący – czwartek 11.00–13.00 po wcześniejszym telefonicznym uzgodnieniu terminu w biurze dzielnicy, zastępca przewodniczącego – poniedziałek 14.30–17.00, członkowie Zarządu (odpowiednio w podanej kolejności): środa 11.00–13.00, piątek 11.00–12.00, wtorek 10.00–12.00.