**Wymagania edukacyjne z techniki dla kl. IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| **Bezpieczeństwo w**  **szkole.** | - zna zagrożenia  występujące na  terenie szkoły,  - umie zorganizować  miejsce pracy. | - umie określić  zagrożenia w szkole,  - wie, jak zachować  się w razie  zagrożenia,  - umie wymienić  najważniejsze znaki  BHP. | ‒ zna zasady zawarte  w regulaminie i  stosuje się do nich  ‒ zna zasady ochrony  przed pożarem,  ‒ zna i stosuje  zasady postępowania  w przypadku  zagrożeń  ‒ określa właściwe  postępowanie w razie  alarmu w szkole,  ‒ nazywa znaki  ewakuacyjne. | ‒ zna zasady zawarte  w regulaminie i  stosuje się do nich,  ‒ zna zawartość  apteczki,  ‒ wie, jak postępować  w razie wypadku,  ‒ omawia kryteria  ocen z techniki  ‒ określa rodzaje  pożarów oraz potrafi  dobrać do każdego z  nich odpowiedni  środek gaśniczy  ‒ podaje sposób  ogłoszenia alarmu w  szkole,  ‒ opisuje znaki  ewakuacyjne. | ‒zna zasady zawarte  w regulaminie i stosuje  się do nich,  ‒ zna zawartość  apteczki i potrafi z niej  korzystać,  ‒ prawidłowo wykonuje  czynności w ramach  udzielania pierwszej  pomocy  ‒ określa zasady  postępowania podczas  pożaru w domu,  ‒ zna i nazywa znaki  środków gaśniczych  ‒ jest odpowiedzialny  za rówieśników w  czasie alarmu w  szkole,  ‒ czyta instrukcję  ppoż. i plan ewakuacji. |
| **Uczeń jako pieszy i**  **pasażer** | ‒ zna pojęcia  dotyczące uczestnika  ruchu drogowego,  ‒ zna definicję drogi,  środków lokomocji,  ‒ podaje przykłady  bezpiecznego  przewożenia dziecka  w samochodzie,  ‒ zna zasady  obowiązujące na  przejściach przez  jezdnię,  ‒ wymienia elementy  stroju, które wpływają  na bezpieczeństwo  ludzi na drodze,  ‒ wymienia zasady  bezpiecznego  korzystania z dróg  ‒ rozpoznaje rodzaje  znaków drogowych  ‒ zna numery  telefonów do służb  ratunkowych,  ‒ zna przyczyny  wypadków  drogowych. | ‒ opisuje uczestników  ruchu drogowego,  ‒ zna rodzaje dróg i  elementy drogi,  ‒ zna zagrożenia  występujące w  drodze do szkoły,  ‒ zna zasady  bezpieczeństwa  pieszych i pieszych  idących w kolumnie,  ‒ zna zasady  bezpiecznego  korzystania ze  środków lokomocji,  ‒ zna zasady  bezpieczeństwa w  czasie wsiadania i  jazdy dziecka  samochodem,  ‒ zna oznakowania  znajdujące się na  przejściach,  ‒ omawia  konieczność  noszenia elementów  odblaskowych,  ‒ opisuje bezpieczne  przechodzenie przez  jezdnię  ‒ zna znaki drogowe  poziome i pionowe,  ‒ rozróżnia kategorie  znaków drogowych  - opisuje znaki  drogowe i  skrzyżowania  znajdujące się na  jego drodze do szkoły  ‒ opisuje sposób  powiadamiania służb  ratunkowych o  wypadku drogowym,  - potrafi prawidłowo  zachować się w  miejscu wypadku, | ‒ zna obowiązki  pieszego i pasażera,  ‒ omawia zasady  zawarte w Kodeksie drogowym  ‒ opisuje rodzaje dróg  i wymienia jej  elementy,  ‒ obserwuje  otoczenie w drodze  do szkoły,  ‒ omawia  oznakowanie  pieszych i pieszych  idących w kolumnie,  ‒ omawia zasady  bezpieczeństwa  dotyczące pieszych  ‒ opisuje środki  lokomocji,  ‒ wymienia zasady  wpływające na  bezpieczeństwo  ‒ omawia zasady  bezpiecznego  przechodzenia przez  jezdnię,  ‒ omawia  oznakowanie przejść i  sygnalizator  ‒ opisuje właściwe  zachowania jako  uczestnik ruchu  drogowego,  ‒ opisuje  niebezpieczeństwa na  drodze  ‒ charakteryzuje  postawę  bezpiecznego  użytkownika ruchu  drogowego  ‒ omawia bezpieczne  zachowanie się na  drogach na wsi (w  tym przechodzenie  przez tory kolejowe)  ‒ omawia znaki  obowiązujące  pieszych,  ‒ omawia zasady  obowiązujące w ruchu  drogowym  - wykonuje plan drogi  do szkoły  uwzględniając znaki  drogowe pionowe i  poziome  ‒ opisuje sytuacje, w  jakich należy dzwonić  po pomoc,  ‒ zna obowiązki  świadka wypadku  ‒ umie powiadomić  właściwe służby o  zaistniałym wypadku. | ‒ charakteryzuje  uczestników ruchu  drogowego,  ‒ przestrzega zasad  zawartych w  Kodeksie drogowym  ‒ omawia zagrożenia  występujące w drodze  ucznia do szkoły,  ‒ bezpiecznie  pokonuje drogę do  szkoły  ‒ charakteryzuje  zasady bezpiecznego  poruszania się  pieszych po drogach  ‒ definiuje i omawia  zasady bezpiecznego  korzystania ze  środków lokomocji,  ‒ omawia znaki  znajdujące się w  okolicy miejsc  komunikacji  publicznej  ‒ opisuje przykłady,  które świadczą o  sprawności pojazdu,  ‒ opisuje czynniki  wpływające na  bezpieczeństwo osób  będących w  samochodzie‒  omawia zasady  kierowania ruchem  przez policjanta,  ‒ opisuje właściwe  zachowania jako  uczestnik ruchu  drogowego  ‒ wskazuje  niebezpieczne  sytuacje i wie, jak ich  uniknąć,  ‒ wskazuje powody,  dla których warto  stosować odblaski‒  omawia miejsca na  drodze, które  wymagają  szczególnej  ostrożności  ‒ omawia  niebezpieczne  sytuacje w ruchu  drogowym  ‒ opisuje właściwe  postawy i zachowania  jako uczestnik ruchu  drogowego,  ‒ omawia wpływ  znaków drogowych  na porządek na  drogach  - w ciekawy sposób  wykonuje plan drogi  do szkoły  uwzględniając znaki  drogowe pionowe i  poziome  ‒ umie powiadomić o  wypadku drogowym,  ‒ opisuje przyczyny  wypadków z udziałem  pieszych  ‒ opisuje pozycje bezpieczna  poszkodowanego | ‒ prezentuje  bezpieczną postawę  na drodze,  ‒ przewiduje skutki  nieprzestrzegania  zasad Kodeksu  drogowego  ‒ przewiduje i ocenia  zagrożenia  występujące w drodze  do szkoły,  ‒ omawia zachowania  poprawiające  bezpieczeństwo ucznia  w drodze do szkoły  ‒ omawia  niebezpieczne sytuacje  na drodze i na  chodniku,  ‒ dobiera oznakowanie  kolumny pieszych  poruszających się w  złych warunkach  atmosferycznych  ‒ przewiduje i omawia  skutki  nieprzestrzegania  zasad bezpiecznego  korzystania ze środków  lokomocji  ‒ przewiduje i opisuje  konsekwencje  wynikające z  nieprzestrzegania  zasad  bezpieczeństwa w  samochodzie  ‒ określa  niebezpieczne sytuacje  i wie, jak ich unikać  ‒ określa skutki  niestosowania się do  zasad Kodeksu  drogowego,  ‒ omawia zagrożenia  na drodze wynikające  ze złych warunków  pogodowych  ‒ określa  niebezpieczne sytuacje  i wie, jak ich uniknąć  ‒ omawia skutki  nieprzestrzegania  zasad w ruchu  drogowym  ‒ określa  niebezpieczne sytuacje  i wie, jak ich uniknąć  ‒ wyjaśnia  międzynarodowe  znaczenie  oznakowania dróg  ‒ omawia  niebezpieczne sytuacje  na drogach  ‒ opisuje  konsekwencje  nieprzestrzegania  zasad w ruchu  drogowym  ‒ omawia zachowanie  świadka wypadku  drogowego,  ‒ wie, jak uniknąć  niebezpiecznych  sytuacji. |
| **Uczeń jako**  **kierowca. Karta**  **rowerowa.** | ‒ wymienia typy  rowerów,  ‒ wymienia elementy  roweru,  ‒ wymienia elementy  obowiązkowego  wyposażenia roweru  ‒ wskazuje układy w  rowerze,  ‒ wymienia elementy  wpływające na  sprawność  techniczną roweru,  ‒ wymienia elementy  stroju rowerzysty  wpływające na jego  bezpieczeństwo  ‒ wymienia znaki  drogowe  obowiązujące  rowerzystów,  ‒ podaje zasadę  ruchu  prawostronnego  ‒ wymienia znaki  drogowe pionowe  obowiązujące  rowerzystę  ‒ wymienia manewry  wykonywane na drodze,  ‒ wymienia zasady  wymagane w czasie  włączania się do  ruchu  ‒ zna znaczenie  znaków drogowych  obowiązujących na  skrzyżowaniach dróg  ‒ zna zasady  dotyczące rowerzysty  przejeżdżającego  przez skrzyżowanie,  ‒ podaje kilka zasad  wpływających na  bezpieczeństwo  uczestnika wycieczki  rowerowej, | ‒ opisuje elementy  budowy roweru,  ‒ wymienia układy,  ‒ opisuje  obowiązkowe  wyposażenie roweru  ‒ opisuje czynności  związane z  konserwacją  układów:  napędowego i  hamulcowego,  ‒ wskazuje wszystkie  układy w rowerze  ‒ opisuje stan  techniczny roweru,  ‒ opisuje elementy  stroju rowerzysty,  ‒ opisuje  obowiązkowe  wyposażenie roweru  - opisuje znaki  drogowe poziome,  – wymienia sygnały  drogowe  obowiązujące  rowerzystę  ‒ zna zasady  wymagane podczas  włączania się do ruchu  ‒ zna zasady  dotyczące  rowerzystów  przejeżdżających  przez skrzyżowanie  dróg  ‒ zna rodzaje  skrzyżowań i  kolejność zjazdu z  nich  ‒ wymienia obowiązki  rowerzysty jadącego  w kolumnie  ‒ wymienia  zagrożenia  wynikające z  nieodpowiedniego  zachowania,  - opisuje wycieczkę  pieszą lub rowerową | ‒ omawia typy  rowerów,  ‒ opowiada historię  roweru  ‒ omawia zasadę  działania roweru,  ‒ omawia układy  roweru  ‒ omawia sposób, w  jaki można załatać  przebitą dętkę,  ‒ potrafi  konserwować układ  oświetleniowy  ‒ zna procedury  otrzymania karty  rowerowej,  ‒ omawia zakres  egzaminów:  teoretycznego i  praktycznego‒  omawia elementy  wpływające na  sprawność roweru,  ‒ opisuje strój  rowerzysty, który  pozwala rowerzyście  być widocznym na  drodze  ‒ omawia zasady  poruszania się  rowerzysty po  drogach  ‒ opisuje zasady  dotyczące poruszania  się rowerzysty po  drogach publicznych  ‒ omawia manewry  związane ze zmianą  kierunku ruchu i pasa  ruchu  ‒ opisuje  oznakowanie  pojazdów  uprzywilejowanych w  ruchu,  ‒ opisuje drogę  rowerzysty na  skrzyżowaniu  ‒ określa rodzaje  skrzyżowań,  ‒ omawia zasady  pierwszeństwa na  skrzyżowaniach  ‒ umie założyć  opatrunek na ranę  ‒ opisuje sposób  unieruchamiania  kończyn,  ‒ opisuje elementy  ekwipunku uczestnika  wycieczki,  ‒ wykonuje album  przedstawiający  wycieczkę lub  rowerową ‒ opisuje bezpieczne  zachowania w  określonych  sytuacjach. | ‒ opisuje cechy  rowerów dawniej i  dziś,  ‒ podaje przykłady  współczesnych  rowerów  ‒ przypisuje nazwy  elementów roweru do  odpowiednich  układów  ‒ charakteryzuje  wszystkie układy  znajdujące się w  rowerze,  ‒ omawia powód  zejścia powietrza z  opony  ‒ omawia przebieg  egzaminów:  teoretycznego i  praktycznego  ‒ opisuje zależność  stanu technicznego i  stroju rowerzysty na  jego bezpieczeństwo  na drodze  ‒ opisuje zakazy  drogowe dotyczące  rowerzysty  ‒ omawia znaczenie znaków pionowych i  poziomych,  ‒ omawia znaczenie  sygnałów drogowych‒  opisuje manewry  występujące na  drodze (zawracanie,  wymijanie, omijanie i  wyprzedzanie),  ‒ omawia zasady  regulujące poruszanie  się rowerzysty w  ruchu drogowym  ‒ analizuje ruch  drogowy na  skrzyżowaniu  ‒ analizuje ruch  drogowy na  skrzyżowaniach  drog‒ omawia  sposoby opatrywania  skaleczeń i otarć  ‒ omawia sposoby  unieruchamiania  kończyn,  ‒ demonstruje sposob  unieruchamiania  kończyn  ‒ określa zasady  obowiązujące na  wycieczce,  ‒ wyznacza trasę  wycieczki  ‒ opisuje organizację  wyjazdu na wycieczkę  ‒ w ciekawy sposób opisuje trasę  wycieczki  uwzględniając znaki  drogowe, rodzaje  dróg, ekwipunek, opis  ciekawych miejsc | ‒ uzasadnia wybór  roweru w zależności od  potrzeb,  ‒ preferuje bezpieczne  zachowania w ruchu  drogowym  ‒ opisuje elementy  roweru wpływające na  bezpieczeństwo  rowerzysty  ‒ wyjaśnia wpływ stanu  technicznego roweru  na bezpieczeństwo  rowerzysty,  −umie określić  niebezpieczne sytuacje  i wie, jak ich uniknąć  ‒ przygotowuje  przykładowe zestawy  pytań do  przeprowadzenia  egzaminu  ‒ omawia  niebezpieczeństwa  wynikające z  nieprzygotowania  roweru i rowerzysty do  wyjazdu w trasę  ‒ określa  niebezpieczne sytuacje  drogowe i wie, jak ich  uniknąć  ‒ określa  niebezpieczne sytuacje  i wie, jak ich uniknąć  ‒ określa  niebezpieczne sytuacje  i przewiduje skutki  niestosowania się do  zasad obowiązujących  w ruchu drogowym  ‒ określa  niebezpieczne sytuacje  na skrzyżowaniu i wie  jak, ich unikać  ‒ określa  niebezpieczne sytuacje  na skrzyżowaniach i  wie jak, ich unikać‒  umie określić skutki  niewłaściwie  opatrywanych ran  i wie, jak się temu  przeciwstawiać  ‒ określa skutki  niewłaściwego  unieruchamiania  skręconych i  złamanych kończyn  i wie, jak się temu  przeciwstawiać  ‒ tworzy regulamin  wycieczki,  ‒ dba o porządek w  miejscach, w których  przebywa ‒ określa  niebezpieczne sytuacje  i wie, jak ich uniknąć. |
| **Tajemnice papieru** | ‒ wymienia surowce  do produkcji papieru  ‒ rozróżnia  podstawowe rodzaje  papieru (np. bibuła,  karton)  ‒ rozpoznaje i  nazywa narzędzia do  obróbki papieru  ‒ umie zaplanować  własną pracę,  ‒ bezpiecznie  posługuje się  narzędziami | ‒ opisuje proces  powstawania papieru  ‒ wymienia gatunki  papieru i ich  zastosowanie  ‒ bezpiecznie  posługuje się  narzędziami  ‒ racjonalnie  gospodaruje  materiałami  ‒ właściwie posługuje  się narzędziami  - właściwie organizuje  stanowisko pracy  ‒ wykonuje pracę  zgodnie z  wykonanym planem | ‒ charakteryzuje  podstawowe  właściwości papieru  ‒ omawia etapy  produkcji papieru  ‒ dobiera odpowiedni  rodzaj papieru do  rodzaju wykonywanej  pracy  ‒ poprawnie  wykonuje czynności  związane z obróbką  papieru | ‒ właściwie dobiera  rodzaj papieru do  wykonywanej pracy,  ‒ właściwie dobiera  sposób łączenia do  rodzaju papieru‒ dba  o narzędzia, wie jak je  konserwować  ‒ wykonuje prace  charakteryzujące się  starannością i  precyzją wykonania | ‒ dowodzi związku  między makulaturą a  ilością ściętych drzew,  ‒ porównuje  właściwości papieru  drzewnego i  bezdrzewnego  ‒ wyjaśnia pojęcie  ergonomii  ‒ wykonuje  samodzielnie  wysokim stopniu  skomplikowania |