**Wymagania edukacyjne z techniki dla kl. IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| **Bezpieczeństwo w****szkole.** | - zna zagrożeniawystępujące naterenie szkoły,- umie zorganizowaćmiejsce pracy. | - umie określićzagrożenia w szkole,- wie, jak zachowaćsię w raziezagrożenia,- umie wymienićnajważniejsze znakiBHP. | ‒ zna zasady zawartew regulaminie istosuje się do nich‒ zna zasady ochronyprzed pożarem,‒ zna i stosujezasady postępowaniaw przypadkuzagrożeń‒ określa właściwepostępowanie w raziealarmu w szkole,‒ nazywa znakiewakuacyjne. | ‒ zna zasady zawartew regulaminie istosuje się do nich,‒ zna zawartośćapteczki,‒ wie, jak postępowaćw razie wypadku,‒ omawia kryteriaocen z techniki‒ określa rodzajepożarów oraz potrafidobrać do każdego znich odpowiedniśrodek gaśniczy‒ podaje sposóbogłoszenia alarmu wszkole,‒ opisuje znakiewakuacyjne. | ‒zna zasady zawartew regulaminie i stosujesię do nich,‒ zna zawartośćapteczki i potrafi z niejkorzystać,‒ prawidłowo wykonujeczynności w ramachudzielania pierwszejpomocy‒ określa zasadypostępowania podczaspożaru w domu,‒ zna i nazywa znakiśrodków gaśniczych‒ jest odpowiedzialnyza rówieśników wczasie alarmu wszkole,‒ czyta instrukcjęppoż. i plan ewakuacji. |
| **Uczeń jako pieszy i****pasażer** | ‒ zna pojęciadotyczące uczestnikaruchu drogowego,‒ zna definicję drogi,środków lokomocji,‒ podaje przykładybezpiecznegoprzewożenia dzieckaw samochodzie,‒ zna zasadyobowiązujące naprzejściach przezjezdnię,‒ wymienia elementystroju, które wpływająna bezpieczeństwoludzi na drodze,‒ wymienia zasadybezpiecznegokorzystania z dróg‒ rozpoznaje rodzajeznaków drogowych‒ zna numerytelefonów do służbratunkowych,‒ zna przyczynywypadkówdrogowych. | ‒ opisuje uczestnikówruchu drogowego,‒ zna rodzaje dróg ielementy drogi,‒ zna zagrożeniawystępujące wdrodze do szkoły,‒ zna zasadybezpieczeństwapieszych i pieszychidących w kolumnie,‒ zna zasadybezpiecznegokorzystania ześrodków lokomocji,‒ zna zasadybezpieczeństwa wczasie wsiadania ijazdy dzieckasamochodem,‒ zna oznakowaniaznajdujące się naprzejściach,‒ omawiakoniecznośćnoszenia elementówodblaskowych,‒ opisuje bezpieczneprzechodzenie przezjezdnię‒ zna znaki drogowepoziome i pionowe,‒ rozróżnia kategorieznaków drogowych- opisuje znakidrogowe iskrzyżowaniaznajdujące się najego drodze do szkoły‒ opisuje sposóbpowiadamiania służbratunkowych owypadku drogowym,- potrafi prawidłowozachować się wmiejscu wypadku, | ‒ zna obowiązkipieszego i pasażera,‒ omawia zasadyzawarte w Kodeksie drogowym‒ opisuje rodzaje drógi wymienia jejelementy,‒ obserwujeotoczenie w drodzedo szkoły,‒ omawiaoznakowaniepieszych i pieszychidących w kolumnie,‒ omawia zasadybezpieczeństwadotyczące pieszych‒ opisuje środkilokomocji,‒ wymienia zasadywpływające nabezpieczeństwo‒ omawia zasadybezpiecznegoprzechodzenia przezjezdnię,‒ omawiaoznakowanie przejść isygnalizator‒ opisuje właściwezachowania jakouczestnik ruchudrogowego,‒ opisujeniebezpieczeństwa nadrodze‒ charakteryzujepostawębezpiecznegoużytkownika ruchudrogowego‒ omawia bezpiecznezachowanie się nadrogach na wsi (wtym przechodzenieprzez tory kolejowe)‒ omawia znakiobowiązującepieszych,‒ omawia zasadyobowiązujące w ruchudrogowym- wykonuje plan drogido szkołyuwzględniając znakidrogowe pionowe ipoziome‒ opisuje sytuacje, wjakich należy dzwonićpo pomoc,‒ zna obowiązkiświadka wypadku‒ umie powiadomićwłaściwe służby ozaistniałym wypadku. | ‒ charakteryzujeuczestników ruchudrogowego,‒ przestrzega zasadzawartych wKodeksie drogowym‒ omawia zagrożeniawystępujące w drodzeucznia do szkoły,‒ bezpieczniepokonuje drogę doszkoły‒ charakteryzujezasady bezpiecznegoporuszania siępieszych po drogach‒ definiuje i omawiazasady bezpiecznegokorzystania ześrodków lokomocji,‒ omawia znakiznajdujące się wokolicy miejsckomunikacjipublicznej‒ opisuje przykłady,które świadczą osprawności pojazdu,‒ opisuje czynnikiwpływające nabezpieczeństwo osóbbędących wsamochodzie‒omawia zasadykierowania ruchemprzez policjanta,‒ opisuje właściwezachowania jakouczestnik ruchudrogowego‒ wskazujeniebezpiecznesytuacje i wie, jak ichuniknąć,‒ wskazuje powody,dla których wartostosować odblaski‒omawia miejsca nadrodze, którewymagająszczególnejostrożności‒ omawianiebezpiecznesytuacje w ruchudrogowym‒ opisuje właściwepostawy i zachowaniajako uczestnik ruchudrogowego,‒ omawia wpływznaków drogowychna porządek nadrogach- w ciekawy sposóbwykonuje plan drogido szkołyuwzględniając znakidrogowe pionowe ipoziome‒ umie powiadomić owypadku drogowym,‒ opisuje przyczynywypadków z udziałempieszych‒ opisuje pozycje bezpiecznaposzkodowanego | ‒ prezentujebezpieczną postawęna drodze,‒ przewiduje skutkinieprzestrzeganiazasad Kodeksudrogowego‒ przewiduje i oceniazagrożeniawystępujące w drodzedo szkoły,‒ omawia zachowaniapoprawiającebezpieczeństwo uczniaw drodze do szkoły‒ omawianiebezpieczne sytuacjena drodze i nachodniku,‒ dobiera oznakowaniekolumny pieszychporuszających się wzłych warunkachatmosferycznych‒ przewiduje i omawiaskutkinieprzestrzeganiazasad bezpiecznegokorzystania ze środkówlokomocji‒ przewiduje i opisujekonsekwencjewynikające znieprzestrzeganiazasadbezpieczeństwa wsamochodzie‒ określaniebezpieczne sytuacjei wie, jak ich unikać‒ określa skutkiniestosowania się dozasad Kodeksudrogowego,‒ omawia zagrożeniana drodze wynikająceze złych warunkówpogodowych‒ określaniebezpieczne sytuacjei wie, jak ich uniknąć‒ omawia skutkinieprzestrzeganiazasad w ruchudrogowym‒ określaniebezpieczne sytuacjei wie, jak ich uniknąć‒ wyjaśniamiędzynarodoweznaczenieoznakowania dróg‒ omawianiebezpieczne sytuacjena drogach‒ opisujekonsekwencjenieprzestrzeganiazasad w ruchudrogowym‒ omawia zachowanieświadka wypadkudrogowego,‒ wie, jak uniknąćniebezpiecznychsytuacji. |
| **Uczeń jako****kierowca. Karta****rowerowa.** | ‒ wymienia typyrowerów,‒ wymienia elementyroweru,‒ wymienia elementyobowiązkowegowyposażenia roweru‒ wskazuje układy wrowerze,‒ wymienia elementywpływające nasprawnośćtechniczną roweru,‒ wymienia elementystroju rowerzystywpływające na jegobezpieczeństwo‒ wymienia znakidrogoweobowiązującerowerzystów,‒ podaje zasadęruchuprawostronnego‒ wymienia znakidrogowe pionoweobowiązującerowerzystę‒ wymienia manewrywykonywane na drodze,‒ wymienia zasadywymagane w czasiewłączania się doruchu‒ zna znaczenieznaków drogowychobowiązujących naskrzyżowaniach dróg‒ zna zasadydotyczące rowerzystyprzejeżdżającegoprzez skrzyżowanie,‒ podaje kilka zasadwpływających nabezpieczeństwouczestnika wycieczkirowerowej, | ‒ opisuje elementybudowy roweru,‒ wymienia układy,‒ opisujeobowiązkowewyposażenie roweru‒ opisuje czynnościzwiązane zkonserwacjąukładów:napędowego ihamulcowego,‒ wskazuje wszystkieukłady w rowerze‒ opisuje stantechniczny roweru,‒ opisuje elementystroju rowerzysty,‒ opisujeobowiązkowewyposażenie roweru- opisuje znakidrogowe poziome,– wymienia sygnałydrogoweobowiązującerowerzystę‒ zna zasadywymagane podczaswłączania się do ruchu‒ zna zasadydotyczącerowerzystówprzejeżdżającychprzez skrzyżowaniedróg‒ zna rodzajeskrzyżowań ikolejność zjazdu znich‒ wymienia obowiązkirowerzysty jadącegow kolumnie‒ wymieniazagrożeniawynikające znieodpowiedniegozachowania,- opisuje wycieczkępieszą lub rowerową | ‒ omawia typyrowerów,‒ opowiada historięroweru‒ omawia zasadędziałania roweru,‒ omawia układyroweru‒ omawia sposób, wjaki można załataćprzebitą dętkę,‒ potrafikonserwować układoświetleniowy‒ zna proceduryotrzymania kartyrowerowej,‒ omawia zakresegzaminów:teoretycznego ipraktycznego‒omawia elementywpływające nasprawność roweru,‒ opisuje strójrowerzysty, którypozwala rowerzyściebyć widocznym nadrodze‒ omawia zasadyporuszania sięrowerzysty podrogach‒ opisuje zasadydotyczące poruszaniasię rowerzysty podrogach publicznych‒ omawia manewryzwiązane ze zmianąkierunku ruchu i pasaruchu‒ opisujeoznakowaniepojazdówuprzywilejowanych wruchu,‒ opisuje drogęrowerzysty naskrzyżowaniu‒ określa rodzajeskrzyżowań,‒ omawia zasadypierwszeństwa naskrzyżowaniach‒ umie założyćopatrunek na ranę‒ opisuje sposóbunieruchamianiakończyn,‒ opisuje elementyekwipunku uczestnikawycieczki,‒ wykonuje albumprzedstawiającywycieczkę lubrowerową ‒ opisuje bezpiecznezachowania wokreślonychsytuacjach. | ‒ opisuje cechyrowerów dawniej idziś,‒ podaje przykładywspółczesnychrowerów‒ przypisuje nazwyelementów roweru doodpowiednichukładów‒ charakteryzujewszystkie układyznajdujące się wrowerze,‒ omawia powódzejścia powietrza zopony‒ omawia przebiegegzaminów:teoretycznego ipraktycznego‒ opisuje zależnośćstanu technicznego istroju rowerzysty najego bezpieczeństwona drodze‒ opisuje zakazydrogowe dotyczącerowerzysty‒ omawia znaczenie znaków pionowych ipoziomych,‒ omawia znaczeniesygnałów drogowych‒opisuje manewrywystępujące nadrodze (zawracanie,wymijanie, omijanie iwyprzedzanie),‒ omawia zasadyregulujące poruszaniesię rowerzysty wruchu drogowym‒ analizuje ruchdrogowy naskrzyżowaniu‒ analizuje ruchdrogowy naskrzyżowaniachdrog‒ omawiasposoby opatrywaniaskaleczeń i otarć‒ omawia sposobyunieruchamianiakończyn,‒ demonstruje sposobunieruchamianiakończyn‒ określa zasadyobowiązujące nawycieczce,‒ wyznacza trasęwycieczki‒ opisuje organizacjęwyjazdu na wycieczkę‒ w ciekawy sposób opisuje trasęwycieczkiuwzględniając znakidrogowe, rodzajedróg, ekwipunek, opisciekawych miejsc | ‒ uzasadnia wybórroweru w zależności odpotrzeb,‒ preferuje bezpiecznezachowania w ruchudrogowym‒ opisuje elementyroweru wpływające nabezpieczeństworowerzysty‒ wyjaśnia wpływ stanutechnicznego roweruna bezpieczeństworowerzysty,−umie określićniebezpieczne sytuacjei wie, jak ich uniknąć‒ przygotowujeprzykładowe zestawypytań doprzeprowadzeniaegzaminu‒ omawianiebezpieczeństwawynikające znieprzygotowaniaroweru i rowerzysty dowyjazdu w trasę‒ określaniebezpieczne sytuacjedrogowe i wie, jak ichuniknąć‒ określaniebezpieczne sytuacjei wie, jak ich uniknąć‒ określaniebezpieczne sytuacjei przewiduje skutkiniestosowania się dozasad obowiązującychw ruchu drogowym‒ określaniebezpieczne sytuacjena skrzyżowaniu i wiejak, ich unikać‒ określaniebezpieczne sytuacjena skrzyżowaniach iwie jak, ich unikać‒umie określić skutkiniewłaściwieopatrywanych rani wie, jak się temuprzeciwstawiać‒ określa skutkiniewłaściwegounieruchamianiaskręconych izłamanych kończyni wie, jak się temuprzeciwstawiać‒ tworzy regulaminwycieczki,‒ dba o porządek wmiejscach, w którychprzebywa ‒ określaniebezpieczne sytuacjei wie, jak ich uniknąć. |
| **Tajemnice papieru** | ‒ wymienia surowcedo produkcji papieru‒ rozróżniapodstawowe rodzajepapieru (np. bibuła,karton)‒ rozpoznaje inazywa narzędzia doobróbki papieru‒ umie zaplanowaćwłasną pracę,‒ bezpiecznieposługuje sięnarzędziami | ‒ opisuje procespowstawania papieru‒ wymienia gatunkipapieru i ichzastosowanie‒ bezpiecznieposługuje sięnarzędziami‒ racjonalniegospodarujemateriałami‒ właściwie posługujesię narzędziami- właściwie organizujestanowisko pracy‒ wykonuje pracęzgodnie zwykonanym planem | ‒ charakteryzujepodstawowewłaściwości papieru‒ omawia etapyprodukcji papieru‒ dobiera odpowiednirodzaj papieru dorodzaju wykonywanejpracy‒ poprawniewykonuje czynnościzwiązane z obróbkąpapieru | ‒ właściwie dobierarodzaj papieru dowykonywanej pracy,‒ właściwie dobierasposób łączenia dorodzaju papieru‒ dbao narzędzia, wie jak jekonserwować‒ wykonuje pracecharakteryzujące sięstarannością iprecyzją wykonania | ‒ dowodzi związkumiędzy makulaturą ailością ściętych drzew,‒ porównujewłaściwości papierudrzewnego ibezdrzewnego‒ wyjaśnia pojęcieergonomii‒ wykonujesamodzielniewysokim stopniuskomplikowania |